

5年の復習①	4	まとめの問題 第4章のまとめ	68
5年の復習②	5	ジャンプアップ4	70
5年の復習③	6	第5章 二つの世界大戦と日本	
5年の復習④	7	第13課 中国との戦争・太平洋戦争	
第1章 大昔の暮らし		72
第1課 狩りや漁から米づくりへ	8	第14課 戦後の復興から現代の日本へ	
第2課 国の統一と新しい国づくり		76
.....	12	まとめの問題 第5章のまとめ	80
第3課 平城京と平安京	16	ジャンプアップ5	82
まとめの問題 第1章のまとめ	20	第6章 暮らしと政治	
ジャンプアップ1	22	第15課 身近な暮らしと政治	84
第2章 武士による政治の始まり		第16課 国の政治のしくみ	88
第4課 武士のおこりと鎌倉幕府	24	第17課 日本国憲法	92
第5課 室町幕府と室町文化	28	まとめの問題 第6章のまとめ	96
第6課 3人の武将と全国統一	32	ジャンプアップ6	98
まとめの問題 第2章のまとめ	36	第7章 世界の中の日本	
ジャンプアップ2	38	第18課 いろいろな国とのつながり	
第3章 江戸時代の政治と暮らし		100
第7課 江戸幕府の制度と鎖国	40	第19課 国際連合と日本	104
第8課 都市・文化・学問の発達	44	第20課 現代の日本と国際社会	108
第9課 黒船来航と幕府の滅亡	48	まとめの問題 第7章のまとめ	112
まとめの問題 第3章のまとめ	52	ジャンプアップ7	114
ジャンプアップ3	54	付録	
第4章 近代国家へのあゆみ		歴史年表	116
第10課 明治維新	56	日本国憲法(一部)	118
第11課 国会の開設	60	世界の国々	119
第12課 日清・日露戦争	64		

10 明治維新

テーマ

江戸幕府がたおれ、新しく成立した明治政府は、明治維新のさまざまな改革を進めました。明治時代になると、西洋の制度や文化が取り入れられ、文明開化の世の中になりました。政府は欧米諸国に対抗するため、富国強兵を国の方針として政策を定めました。

1 明治維新

(1) 五箇条の御誓文…明治政府は、明治天皇の名で政治の方針として五箇条の御誓文を示しました。以後は西郷隆盛や大久保利通(薩摩藩)、木戸孝允(長州藩)などの幕末に活やくした人物が、明治維新の改革を進めていきました。 →①・②

- ❑ 明治維新：江戸時代から明治時代になって、政治や社会のしくみが大きく変わったことを示すことば。「維新」とはすべてが新しくなるという意味。これを「御一新」とよぶこともある。
- ❑ 五つの立て札：明治政府は五箇条の御誓文とは別に、国民が守るべきことを五つの立て札で示した。その内容は江戸幕府が行った支配とほとんど変わらないものだった。
- ❑ 東京：江戸は東京と名前が変えられ、天皇が京都から東京に移り、江戸城を皇居として住むようになった。

(2) すべての国民は平等…江戸時代までの身分制度を改めて、すべての国民は平等であるとし、職業や住む場所を自由に選べるようにしました。しかし、天皇の一族は皇族、公家や大名は華族、武士は士族、百姓や町人は平民とする新しい身分のちがいを残しました。また、百姓や町人とは別に差別されてきた人々も平民となりましたが(解放令)、差別はなくなりませんでした。 →③

(3) 中央集権体制の確立…明治政府は中央の命令を地方のすみずみに伝えるため、1869年、江戸時代の大名に対して版籍奉還を行わせました。さらに1871年には廃藩置県を実施して、藩を廃止して新しく府県を置き、政府が任命した役人に地方の政治を行わせました。

- ❑ 版籍奉還：版は土地、籍は人民のこと。大名が版籍を政府に返したことで中央集権化が進めやすくなった。
- ❑ 沖縄県の設置：江戸時代に薩摩藩に征服された琉球王国は、明治に入ってから琉球藩となり、さらに廃藩置県が行われて沖縄県になった。

●明治維新●

年	できごと
1868	年号が明治にかわる 五箇条の御誓文が出される
1869	版籍奉還が行われる
1871	廃藩置県が行われる 遣欧使節団が発発する
1872	学制がしかれる 『学問のすゝめ』が出版される 富岡製糸場が操業を始める
1873	徴兵令が出される 地租改正が行われる

①五箇条の御誓文

- 政治のことは、会議を開き、みんなの意見を聞いて決めよう。
- みんなが心を合わせ、国の政策を行おう。
- みんなの志が、かなえられるようにしよう。
- これまでのよくないしきたりを改めよう。
- 新しい知識を世界に学び、国を栄えさせよう。

②五つの立て札(一部)

- 大ぜいで話し合い、一揆を起こしたり、村からにげ出したりしてはいけない。
- キリスト教は、これまでどおり禁止する。

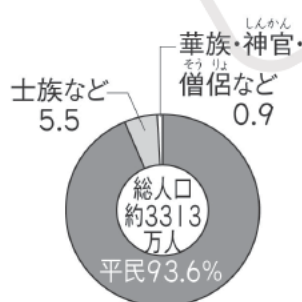
2 文明開化

- (1) 文明開化…明治になると、西洋の制度や技術、ものの考え方、生活のしかたなどがしょうかいされ、西洋風のものがもてはやされました。こうした社会の動きを、文明開化とよびました。
 □ 遣欧使節団(岩倉使節団)：1871年、岩倉具視を大使とする使節団が欧米に派遣され、近代的な政治制度や工業のしくみなどを学んだ。同行した留学生には、出発当時6才の津田梅子がいた。
- (2) 新しい生活…太陽暦が使われるようになり、洋服を着る人があらわれ、牛肉を食べるようになりました。電信や電話、郵便の制度が整い、新橋・横浜間に鉄道がしかれました。 →④
- (3) 学校の制度…1872年に学校の制度(学制)を定め、全国の町や村に小学校を設け、6才になるとだれでも小学校で教育を受けられるようにしました。 →⑤
- (4) 福沢諭吉…『学問のすゝめ』をあらわし、人間の平等や学問の大切さなどを主張しました。 →⑥

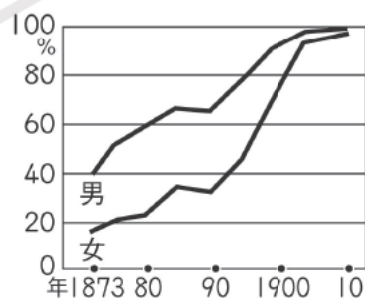
3 富国強兵

- (1) 富国強兵…政府は、欧米諸国に対抗するために、工業をさかんにし、強い軍隊をつくって、豊かで強い国をめざす富国強兵を国の目標としました。
- (2) 徴兵令…政府は、強い軍隊をつくるために1873年に徴兵令を出し、20才以上の男子に、3年間軍隊に入ることを義務づけました。
- (3) 税の改革(地租改正)…政府の収入を安定させるために、土地の価格を基準に地租という税金を定め、豊作・不作に関係なく毎年きまった額(土地の価格の3%)の税金を納めさせました。
- (4) 殖産興業…政府は、産業をさかんにしようとして、欧米から進んだ機械や技術を取り入れて官営工場をつくりました。 →⑦
 □ 官営富岡製糸場：政府は群馬県の富岡にフランス人の技師を招いて、もはんだ製糸場(生糸をつくる工場)をつくった。全国から女子の労働者が募集され、近代的な設備の中で働いた。
 □ 北海道開拓：政府は、蝦夷地を北海道と改め、役所を置いて開拓を進めた。全国から仕事のない士族が北海道に行き、開拓と防衛の仕事を行う屯田兵となった。また、アイヌの人々は土地や漁場をうばわれ、日本語の使用や日本式の氏名をおしつけられた。

③新しい身分の割合



⑤小学校入学者の割合



⑥『学問のすゝめ』

天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらずと言えり。……

⑦富岡製糸場

著作権者への配慮から、掲載を差し控えております。実際の教材には掲載されておりますのでご安心ください。

④文明開化の例

太陽暦の使用 洋服を着る 牛肉を食べる
 れんが造りの建物 ランプ・ガス灯 電信・電話
 郵便制度 鉄道・人力車・馬車 新聞・雑誌の発行

● 確認問題 ●

1 この人物をおぼえよう。

- ① 明治新政府で、政治改革の中心となった薩摩藩(鹿児島県)出身の人物を2人答えなさい。
- ② 明治新政府で、政治改革の中心となった長州藩(山口県)出身の人物を答えなさい。
- ③ 『学問のすゝめ』を書いて、人間の平等や学問の大切さなどを主張した人物はだれですか。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

2 このことばをおぼえよう。

- ④ 明治新政府が行った政治や社会の改革をまとめて何といいますか。
- ⑤ 江戸時代の身分制度を改め、すべての国民は平等とされましたが、江戸時代に武士だった人々は、何とよばれるようになりましたか。
- ⑥ ⑤と同じように、江戸時代に百姓・町人だった人々は、新しい身分では何とよばれましたか。
- ⑦ 1871年、江戸時代の制度を改めて、新しく府県を置き、政府が任命した役人に地方の政治を行わせたことを、何といいますか。
- ⑧ 西洋の制度や技術、生活のしかたなどがしょうかいされ、西洋風のものがもてはやされた社会の動きを何といいますか。
- ⑨ 政府が国の目標として定めた、豊かで強い国をめざすことを何といいますか。
- ⑩ 20才以上の男子が、3年間軍隊に入ることを義務づけた法令を何といいますか。
- ⑪ 政府の収入を安定させるために、土地の価格を基準にして定めた税金を何といいますか。
- ⑫ 政府が、産業をさかんにしようとして、欧米から進んだ機械や技術を取り入れたことを何といいますか。

- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____
- ⑩ _____
- ⑪ _____
- ⑫ _____

3 この資料をおぼえよう。

- ⑬ 右の資料は、新政府が出した政治の方針です。これを何といいますか。
- ⑭ ⑬を出したときの天皇はだれですか。

- 政治のことは、会議を開き、みんなの意見を聞いて決めよう。
- みんなが心を合わせ、国の政策を行おう。
- みんなの志が、かなえられるようにしよう。
- これまでのよくないしきたりを改めよう。
- 新しい知識を世界に学び、国を栄えさせよう。

- ⑬ _____
- ⑭ _____

練習問題

1 明治維新, 富国強兵 次の文章を読んで, あとの問いに答えなさい。

江戸幕府がたおれて成立した新政府は, 年号を明治とし, ②明治維新の政治の改革を始めました。まず, (①)を出して政治の方針を示し, 江戸時代の①身分制度を改めました。また, (②)を行い, 政府が任命した役人が地方を治めるようにしました。富国強兵を目標として, (③)を出して20才以上の男子が3年間軍隊に入ることとを義務とし, (④)によって政府の収入を安定させ, 産業をおこすために, 政府がみずから③工場をつくりました。さらに教育の制度を整え, (⑤)を定めて全国の町や村に小学校を設けました。

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
(2)		
(3)		
(4)		

□(1) (①)~(⑤)にあてはまることばを, 次のア~キから1つずつ選び, 記号で答えなさい。

ア 徴兵令 イ 解放令 ウ 地租改正 エ 版籍奉還
オ 五箇条の御誓文 カ 廃藩置県 キ 学制

□(2) 線部②「明治維新の政治の改革」の中心となった薩摩藩出身の人物を, 次のア~オから2人選び, 記号で答えなさい。

ア 勝海舟かつかいしゅう イ 坂本竜馬さかもとりょうま ウ 大久保利通
エ 木戸孝允 オ 西郷隆盛

□(3) 線部①「身分制度を改めました」とありますが, 江戸時代の武士の, 新しい身分での呼び名を, 次のア~エから1つ選び, 記号で答えなさい。

ア 平民 イ 皇族 ウ 華族 エ 士族

□(4) 線部③「工場をつくりました」とありますが, 政府が各地につくった工場を何といいますか。

2 新しい文化 右の資料を見て, 次の問いに答えなさい。

□(1) 右の資料は, 『学問のすゝめ』で人間の資料

平等を説いたところを示しています。この書物を書いた人物の名を答えなさい。

天は人の上に人をつくらず, 人の下に人をつくらずと言えり。……

(1)	
(2)	
(3)	

□(2) この書物のように, 明治時代は西洋のもののかたや生活のしかた, 制度などがさかんに取り入れられ, 西洋風のものがもてはやされました。このような社会の動きを何といいますか。

□(3) 明治の初めの新しい文化の動きにあてはまらないものを, 次のア~エから1つ選び, 記号で答えなさい。

ア 郵便の制度が整えられた。
イ 新橋・横浜間に鉄道がしかれた。
ウ 新しい学問として蘭学らんがくや国学こくがくがおこった。
エ 学校の制度がつくられた。