

## 目次

第 1 講	読解問題 — 文の成り立ち	2
第 2 講	読解問題 — 文構造	4
第 3 講	読解問題 — 時制(1)	6
第 4 講	読解問題 — 時制(2)	8
第 5 講	読解問題 — 助動詞	10
第 6 講	読解問題 — 受動態	12
第 7 講	読解問題 — 不定詞(1)	14
第 8 講	読解問題 — 不定詞(2)	16
第 9 講	読解問題 — 不定詞(3)	18
第 10 講	読解問題 — 不定詞(4)	20
第 11 講	読解問題 — 分詞(1)	22
第 12 講	読解問題 — 分詞(2)	24
第 13 講	読解問題 — 動名詞	26
第 14 講	読解問題 — 接続詞	28
第 15 講	読解問題 — 関係詞(1)	30
第 16 講	読解問題 — 関係詞(2)	32
第 17 講	読解問題 — 関係詞(3)	34
第 18 講	読解問題 — 関係詞(4)	36
第 19 講	読解問題 — 比較(1)	38
第 20 講	読解問題 — 比較(2)	40
第 21 講	読解問題 — 仮定法(1)	42
第 22 講	読解問題 — 仮定法(2)	44
第 23 講	読解問題 — 仮定法(3)	46
第 24 講	読解問題 — 代名詞	48
第 25 講	読解問題 — 名詞・冠詞	50
第 26 講	読解問題 — 形容詞・副詞	52
第 27 講	読解問題 — 前置詞	54
第 28 講	読解問題 — 否定	56
第 29 講	読解問題 — 一致・話法	58
第 30 講	読解問題 — 特殊構文	60

## 第5講 >>> 読解問題 — 助動詞

1 次の英文を読んで、下の各問いに答えなさい。

My name is Abdur. I'm a college student in Japan. When I first came to Japan several years ago, ① (to / Japanese / I / had / must / learn). Through studying Japanese, I made a lot of Japanese friends.

My country is a young country. Most people work on farms. There are still a lot of people who ② can't read or write. I think ③ this is a serious problem for my country.

5 I grew up in a small village near a river. When I was a young boy, my family was ( ④ ). My parents worked hard on the farm all day. My brothers and sisters also stayed at home to work. In my family, ⑤ I was the only child that could study at school. I came home after school and worked with my family. At night, I was the teacher for my brothers and sisters.

In my country, the children should go to primary school for five years. ⑥ Their parents ( ) ( ) ( ) any money for primary school. But many children don't study at school for five years. They leave school to work. There are not many children who can go to secondary school, because much money is needed.

(1) ①の( )内の語を、意味の通るように並べかえなさい。ただし、不要な1語があります。

\_\_\_\_\_

(2) 下線部②とほぼ同じ表現を、3語で書きなさい。

\_\_\_\_\_

(3) 下線部③が表す内容を日本語で説明しなさい。

\_\_\_\_\_

(4) ( ④ )にあてはまる形容詞を次から選び、記号で答えなさい。 ( )

ア. happy イ. rich ウ. poor エ. difficult

(5) 下線部⑤を和訳しなさい。

\_\_\_\_\_

(6) 下線部⑥が「彼らの両親は小学校に一銭も払う必要はありません。」という意味になるように、( )に適する語を入れなさい。

\_\_\_\_\_

• **words** • several 「いくつかの」 serious 「深刻な」

primary school 「小学校」 secondary school 「中学校」

☞ **ヒント**

(1) 「～しなければならなかった」という文にする。

(3) 前に述べられた内容を受けている。

(4) あとで述べられている Abdur の家の状況から判断する。

(5) 助動詞 could の意味がポイント。また、that 以下は直前の child を説明している。

2 次の英文は、ある男子中学生の日記の一部です。これを読んで、下の各問いに答えなさい。

I'm having a seriously hard time getting used to the fact that summer is over and I <sup>①</sup>(to go / to get / have / school / bed / out / to / of) every morning. My summer did not get off to a great start, thanks to my older brother Rodrick.

A couple of days into summer vacation, Rodrick woke me up in the middle of the night. He told me I <sup>5</sup> slept through the whole summer, but that luckily I woke up just in time for the first day of school.

You might think I was pretty dumb for falling for that one, but Rodrick was dressed up in his school clothes and <sup>②</sup>he'd set my alarm clock ahead <sup>③</sup>to make it look like it was the morning. Plus, he closed my curtains so that I ( <sup>④</sup> ) see it was still dark outside.

After Rodrick woke me up, I just got dressed and went downstairs to make some breakfast, like I do <sup>10</sup> every morning on a school day.

But <sup>⑤</sup>I guess I must have made a pretty big noise because Dad came downstairs and yelled at me for eating cereal at 3:00 in the morning. It took me a minute to figure out what was going on.

After I <sup>⑥</sup>did, I told Dad that Rodrick had played a trick on me, and HE was the one that should be getting screamed at.

(1) ①の( )内の語(句)を、意味の通るように並べかえなさい。

\_\_\_\_\_

(2) 下線部②は何の短縮形か答えなさい。

he \_\_\_\_\_

(3) 下線部③について、実際の時刻を日本語で答えなさい。

[ \_\_\_\_\_ ]

(4) ( <sup>④</sup> )にあてはまる語を次から選び、記号で答えなさい。

( \_\_\_\_\_ )

ア. can      イ. might      ウ. won't      エ. couldn't

(5) 下線部⑤を和訳しなさい。

\_\_\_\_\_

(6) 下線部⑥の内容を日本語で表しなさい。

\_\_\_\_\_

(7) 「私」をだますために Rodrick がしたことを、「学校の制服を着た。」以外に2つ書きなさい。

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**• words •** have a hard time ~ing 「～するのに苦労する」 get used to ~ 「～に慣れる」 fact that ~ 「～という事実」 get off to a great start 「順調なスタートを切る」 dumb 「ばかな」 fall for ~ 「～にだまされる」 set a clock ahead 「時計を進める」 make it look like ~ 「～に見せかける」 yell at ~ 「～にどなる」 cereal 「シリアル(穀類加工食品)」 figure out 「理解する」 get screamed at 「どなられる」

**◆ ヒント**

(1) 「…するために～しなければならない」という文。

(4) <so that S can[may, will] ~>で「Sが～できるように、～するために」の意味を表す。

(5) <must have + 過去分詞>の文。

(6) この did は代動詞で、前に出てきた一般動詞(過去)の動詞句の代わりをする。